

L'argent, l'argent, l'argent !

Activités et enquête-sondage sur le rôle de l'argent dans votre vie

Venez participer à une enquête-sondage sur l'autonomisation des filles au niveau économique avec votre groupe de Guides ou d'Eclaireuses et vous recevrez de Plan International une pochette surprise que vous partagerez avec vos consœurs guides !



Plan est l'une des organisations mondiales majeures qui déploie des projets de développement communautaire, centrés sur l'enfant, apportant son soutien aux enfants et à leurs familles dans 49 pays qui comptent parmi les pays les plus pauvres de la planète et vise à briser le cycle de la pauvreté.

Chaque année depuis 2007- et ce jusqu'en 2015 -, Plan International publie un rapport qui analyse les droits des filles, des adolescentes et des jeunes femmes. Plan va utiliser les résultats des activités dans le rapport 'Parce que je suis une fille' qui sera publié en 2009, et qui se concentre sur la situation des filles et leur autonomisation sur un plan économique. Pour de plus amples informations concernant le projet, merci de consulter le site www.becauseiamagirl.org

Objectifs:

- Aider les guides et les éclaireuses à identifier ce que l'argent représente pour elles.
- Déterminer comment les filles accèdent à l'argent et comment elles le dépensent.
- Aider les Guides et les Eclaireuses à examiner leurs besoins en vue de planifier leurs propres perspectives d'avenir.

Afin de bien répondre à cette enquête, nous vous suggérons de participer tout d'abord aux activités suivantes:

Groupe d'âge : 8 - 18 ans **Taille du groupe:** de 5 à 30 filles – si l'effectif est supérieur, faites deux groupes pour réaliser l'exercice

Durée: 20-40mins **Matériel:** Feuilles de papier pour tableau et stylos ou crayons

Tout autour de la pièce, vous accrocherez cinq grandes feuilles qui porteront chacune l'une des questions suivantes :

1. Que signifie l'argent pour toi?
2. Quelles sont les ressources qui permettent aux filles d'accéder à l'argent?
3. Qu'achètes-tu avec ton argent?
4. Qu'est ce qui peut favoriser l'accès des filles aux emplois bien rémunérés?
5. Quelles sont les compétences nécessaires pour que les filles puissent accéder à des emplois bien rémunérés?

Activités

Vous débutez la session en informant le groupe que la réflexion va porter aujourd'hui sur la problématique de l'argent – les participantes vont se pencher sur ce que représente l'argent pour elles et pour leur collectivité. Précisez que nous tenons à connaître toutes leurs opinions et qu'il peut y avoir différentes idées.

Exercice d'introduction: 'L'argent est-il bon ou mauvais?' 5 mins

Il s'agit ici d'un exercice facultatif qui va permettre de présenter le thème de l'argent au groupe. Cet exercice peut être particulièrement utile pour des groupes plus jeunes afin d'impulser une réflexion avant de réaliser cette activité.

Cette activité permet d'aborder la question de l'argent avec les filles et d'étudier leurs premières réactions face à l'argent.

- Rassemblez les filles au centre d'une pièce : cette pièce est divisée en deux camps, d'un côté, il y a le camp du oui et de l'autre du non.
- La représentante du groupe lira à voix haute chaque affirmation ci-dessous.
- Si les filles sont d'accord avec l'affirmation énoncée alors elles se positionnent du côté-oui et si elles sont en désaccord, elles se placeront du côté-non
 - Aimez-vous l'argent ?
 - L'argent a-t-il une bonne influence au sein de votre collectivité ?
 - Avez-vous été témoin de problèmes au sein de votre collectivité à cause de l'argent ?
 - Est-ce que le manque d'argent empêche les gens d'avoir une vie heureuse ?
 - Pensez-vous que l'argent rende la vie des gens plus heureuse ?
- Veillez à noter le nombre de réponses pour chaque affirmation sur le formulaire.

Exercice principal : 'L'argent, l'argent, l'argent !'

20 mins

1. Invitez les participantes à se répartir en cinq petits groupes – chaque sous-groupe ne comptera pas plus de six membres. Demandez à chaque groupe de venir se positionner devant l'un des tableaux mobiles.
2. Expliquez-leur qu'elles auront deux minutes pour écrire toutes leurs réponses à la question inscrite sur la feuille. Leurs réponses doivent refléter leur sentiment ou l'opinion des filles dans leur propre collectivité.
3. Après le temps imparti de 2 minutes, chaque groupe se déplace dans le sens des aiguilles vers un autre tableau pour répondre à une autre question. A nouveau, 2 minutes sont allouées au groupe pour ajouter les commentaires des participantes à la suite des groupes précédents.
4. Continuez ainsi jusqu'à ce que chaque groupe ait apporté sa contribution sur chaque feuille.
5. Chaque groupe restera devant la dernière question à laquelle il a répondu.
6. Invitez ensuite les participantes à engager le débat sur les réponses obtenues à la question inscrite sur le tableau en face d'elles. Vous leur demanderez de se mettre d'accord sur les cinq réponses principales soumises pour cette question et de les reporter ensuite au dos de la feuille. Donnez-leur cinq minutes pour compléter cette tâche.
7. Chaque groupe lira ensuite à haute voix les cinq réponses choisies.
8. La responsable prend des notes qu'elle reportera sur la carte-réponse qui doit être renvoyée à l'AMGE avant la date de la Journée mondiale de la Pensée (cf. ci-dessous pour de plus amples informations)

Activités supplémentaires :

5-15 mins

Si vous disposez de plus de temps et que vous souhaitez approfondir les exercices, vous pouvez réaliser les activités suivantes:

Illustrations

1. Invitez les guides à faire un dessin en relation avec l'une ou plusieurs des questions.
2. Donnez un titre au dessin en 5 à 10 mots.
3. Accrochez les dessins autour de la pièce comme dans une galerie d'art.
4. Invitez les guides à sélectionner un dessin (qui n'est pas leur propre dessin) qui les attire tout particulièrement.
5. Annotez les idées soumises par ces guides au dos du dessin en question.
6. Vous demanderez à quelques guides de s'exprimer sur leur choix de dessin, sur ce qu'elles aiment dans ce dessin et ce qui les a attirées.
7. Renvoyez-nous les dessins avec les cartes-réponses.

Discussions

Engager la discussion plus en profondeur et échanger vos vues avec tout le groupe sur les idées suscitées.

1. Faites le tour du groupe pour demander si chaque participante est d'accord avec les cinq réponses principales pour toutes les questions.
2. Quelles sont, s'il y en a, les idées qui vous ont surpris ou bien paru intéressantes ?

Enquête-sondage sur l'Argent, l'argent, l'argent

5 mins

Il est demandé aux responsables de remplir le formulaire d'enquête et de le renvoyer avant le 22 février 2009 à Bernadette Fischler, Coordinatrice pour les questions internationales et le Plaidoyer.

Par courriel : bernadette@wagggsworld.org

Par la poste :

Bureau mondial
Association mondiale des Guides et des Eclaireuses
Centre Olave
12c Lyndhurst Road
Londres NW3 5PQ
Angleterre

Pour vous remercier de votre participation, Plan International aura le plaisir d'envoyer une pochette surprise à votre groupe de Guides/éclaireuses.