



girls worldwide say

“juntos podemos poner fin a la pobreza extrema y al hambre”

Día Mundial del Pensamiento 2010

# Actividades

Hay un montón de cosas que pueden hacer para celebrar el **Día Mundial del Pensamiento**. A continuación, encontrarán actividades que las ayudarán a aprender sobre el hambre y la pobreza en el mundo.

Para ganar la insignia del Día Mundial del Pensamiento deben **completar seis de las actividades** siguientes, incluyendo al menos una de recaudación de fondos. Las actividades de recaudación de fondos están marcadas como ‘¡Idea para recaudar fondos!’ Sin embargo, recuerden que son sólo sugerencias que podrán cambiarse por otra actividad de recaudación que les parezca más apropiada. Las insignias ya están disponibles y no es obligatorio hacer las actividades.

1

**Para las pequeñas: Repollos.** Intenta este juego de las Alitas de Zimbabwe: La dirigente necesita un mantel o una manta y cuando grita ‘¡repollos!’, todas las jugadoras deben enrollarse por completo (simulando un repollo) y cerrar los ojos. La dirigente cubre con la manta a una jugadora y pide al grupo abrir los ojos y adivinar quién está debajo de la manta. La primera que grite el nombre correcto es la ¡ganadora!

2

**Para las pequeñas: Un Dólar al día.** El Objetivo del Desarrollo del Milenio 1 declara que la pobreza extrema significa vivir con menos de un dólar al día. Averigua cuánto es esto en tu moneda local y lo que podrías comprar por esa cantidad.



**¡Idea para recaudar fondos!** Haz una cajita de buenos deseos o una alcancía. Deja [de hacer, comer, comprar, beber] algo que te guste y, entre el 1º de enero y el Día Mundial del Pensamiento, ahorra en tu cajita el equivalente a un dólar por día, o por semana. O, puedes hacer este ahorro entre el Día Mundial del Pensamiento y el 10 de abril, Día de la Celebración del Centenario.

3

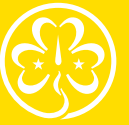
**Para las pequeñas: Las ovejas y la hiena.** Diviértanse con este animado juego de Sudán. Una jugadora es la oveja, otra la hiena y el resto son ‘la cerca’. Las jugadoras ‘cerca’ se agarran de las manos formando un círculo, dejando a la oveja dentro de este y a la hiena fuera. ‘La cerca’ trata de permanecer tan junta como pueda y evitar que la hiena entre. Cuando la hiena logra entrar termina el juego y otras dos jugadoras pasan a ser de oveja y de hiena.

4

**Aprende sobre un país** del África sub-Sahariana, el Sudeste Asiático o América Central. A lo mejor puedas encontrar un libro que te cuente sobre la vida de los niños en otros países. Con tus amigos, crea una pequeña obra teatral sobre lo que sería vivir en la pobreza en ese país y preséntala a tu grupo.



**¡Idea para recaudar fondos!** Organiza con tus amigos una velada de talentos o una exhibición. Cobra una pequeña suma por la entrada y dona la cantidad recolectada al Fondo del Día Mundial del Pensamiento.



# Actividades

5

**Festín local.** Celebra el Día Mundial del Pensamiento preparando un festín en el que ofrezcas comida producida en tu área o país. Por ejemplo, verduras cultivadas localmente o carne de ganado que crezca en la zona. ¿Podrías pasar una semana consumiendo solamente alimentos producidos en 160km/100 millas a la redonda? ¿Cómo puedes averiguar en dónde se producen los alimentos que consumes?

6

**El juego de la vida.** De pie, todas las participantes forman un círculo. En el centro se ponen dulces o trozos de fruta. A cada persona se le da una tarjeta con una situación escrita (Ej. Viuda de la guerra con tres hijos y muy bajo ingreso) y el número de dulces o trozos de fruta que puede tomar. Al final de la sesión todas comparan el número de dulces o trozos de fruta que tienen. Hablen sobre las maneras en que la guerra puede afectar el acceso de la gente a la comida.



**¡Idea para recaudar fondos!** Prepara postres o dulces especiales (con la ayuda de un adulto si fuera necesario) y véndelos en tu comunidad.

7

**Escasez de alimentos.** Investiga sobre la escasez de alimentos en tu país en el pasado. Inventa una historia sobre una niña que, en el pasado, vivió en una época de escasez de alimentos. Escribe tu historia o cuéntasela a tu grupo.

8

**'Khinkali dumplings'.** Khinkali es un plato tradicional popular de Georgia. Mezcla carne picada en trozos, cebolla y especias. Haz una masa con harina y agua y extiéndela con el rodillo en pequeños círculos. Pon una cucharada de la mezcla de carne en el centro de cada círculo y junta los bordes cerrando y formando pliegues. Hierva los 'dumplings' en agua salada por 15 minutos. Si tienes acceso a Internet puedes buscar una receta más completa y ensayarla en tu próxima reunión o campamento.

9

**Alimentos cotidianos.** Investiga cuál es la comida básica en alguno de nuestros países escogidos (Sudán, Georgia, Haití, Maldivas o Zimbabue). Posiblemente puedas conseguir/hacer una pequeña cantidad y probarla con tu grupo. ¿Cómo comparas este tipo de comida con la que consumes a diario en tu país?



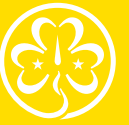
**¡Idea para recaudar fondos!** Organiza una cena llamada 'mundo rico, mundo pobre'. Vende boletas al precio de una cena normal. El 80 por ciento de las boletas deben ser rojas y el 20 por ciento verdes. El día de la cena haz que todas las personas se sienten juntas. A quienes tengan la boleta roja, sírveles una comida frugal (por ejemplo pan o arroz y sopa o agua) y a quienes tengan las boletas verdes, una cena más completa. Ésta podría ser una forma eficaz de demostrar el tema ya que, aquéllos con las boletas verdes se sentirán incómodos cenando frente a los otros que no tienen tanto para comer como ellos; mientras que los de la boleta roja se sentirán aun más necesitados al ver a otros con una cena completa. Después de pagar los costos de la comida, dona el dinero restante al Fondo del Día Mundial del Pensamiento.

10

**Bodu Beru.** La música y el baile tradicional de las Maldivas llevan el nombre del tambor Bodu Beru. Investiga sobre la música de tambores alrededor del mundo y prepara una pequeña presentación para tu grupo.



**¡Idea para recaudar fondos!** Reúnete con amigos a quienes les guste la música y traten de improvisar, cantando o tocando por la calle, en un parque, plaza. Pidan una donación a la audiencia pasando un sombrero alrededor para hacer la recolecta.



girls worldwide say

“juntos podemos poner fin a la pobreza extrema y al hambre”



Día Mundial del Pensamiento 2010

3

# Actividades

11

**Juego justo.** Emplea este juego para demostrar la distribución desigual de los recursos. Forma dos equipos, uno de los cuales tendrá el doble de jugadoras del otro. Sobre una mesa o bandeja pon unos 15 comestibles pequeños. Las jugadoras tienen dos minutos para tratar de memorizarlos. Luego se tapan los productos y las jugadoras escriben tantos productos como recuerden. El equipo más pequeño también tiene acceso a más recursos: cada integrante tiene un lápiz/bolígrafo, una hoja de papel, una silla, y posiblemente también está ubicado más cerca de los productos. El grupo más grande sólo tiene un lápiz y está más lejos de los comestibles. Al terminar el juego, se analiza cómo se sintieron los grupos al ser tratados de una manera tan diferente. ¿Fue justo? ¿Pueden identificar formas en que la vida es así para la gente de sus comunidades o de otras localidades?

12

**¿Qué es el comercio justo?** ¿Qué significa ‘comercio justo’? ¿Por qué es mejor comprar este tipo de productos? Averigua cómo identificar los productos con el sello ‘comercio justo’ y cuéntales a seis amigos sobre este tipo de comercio.



**¡Idea para recaudar fondos!** Haz una rifa y da como premios productos que tengan el sello de ‘comercio justo’.

13

**Mi dibujo sobre la pobreza.** ¿Qué significa vivir en la pobreza en tu país? Investiga sobre la situación en la que vives y habla con tus familiares y amigos sobre el tema. Haz un dibujo sobre lo que averiguaste y exhibelo en el sitio de reunión.

14

**Pobreza y Hambre: escaleras y serpientes.** Toma un cartón de 40 x 40cm y divídelo en 100 casillas iguales. Numera los cuadros desde la esquina inferior izquierda con el #1, siguiendo en orden hacia la derecha del cartón, hacia arriba, hacia la izquierda, hacia arriba, a la derecha, etc. hasta el cuadro superior izquierdo con el #100. Dibuja siete escaleras y siete serpientes por todo el tablero conectando los diferentes cuadros entre sí. En otras casillas escribe las siguientes instrucciones:

- **Tu cosecha se echó a perder, retrocede tres espacios**
- **No te dejan ir a la escuela, retrocede tres espacios**
- **Tuviste una buena cosecha y vendiste todos los productos en el mercado, avanza tres espacios**
- **Recibes una donación para iniciar un pequeño negocio, avanza tres espacios.**

Necesitas una ficha para cada jugadora, y un dado. Por turnos, cada jugadora lanza el dado y mueve tantos espacios como indique el dado. Si caes en una escalera sólo podrás subirla si explicas por qué estarías ‘saliendo de la pobreza’. Si caes en una serpiente deberás deslizarte al cuadro inferior a menos que expliques porqué podrías ‘llegar a vivir en la pobreza’. Si tu razón es buena, no tendrás que resbalar por la serpiente. ¡Gana quien llegue primero al cuadro número 100!



**¡Idea para recaudar fondos!** Organiza un campeonato deportivo. Cobra una pequeña inscripción a todos los jugadores. Equipos de niños podrían competir contra equipos de adultos. Pide patrocinio al comercio local.



girls worldwide say

“juntos podemos poner fin a la pobreza extrema y al hambre”



Día Mundial del Pensamiento 2010

4

# Actividades

15

**Calidad de vida:** En el centro de una hoja dibuja a un niño o a una niña – podría ser tu autorretrato también. A un lado dibuja cómo sería su vida dentro de 10 años si tuviera acceso a educación, atención en salud, vivienda adecuada, alimento, etc., y al otro lado dibuja la situación contraria. También podrías hacer esta actividad incluyendo el impacto en una familia o comunidad de diferentes niveles de ‘calidad de vida’.



**¡Idea para recaudar fondos!** En un lugar público organiza una exposición con los dibujos de la actividad ‘Calidad de vida’. Invita a tu comunidad a ver la exposición y cobra una pequeña entrada.

16

**¿Krik? ¡KraK!** Antes de empezar a contar historias, los narradores de cuentos tradicionales en Haití gritan ‘¿Krik?’ y su audiencia responde ‘¡KraK!’. En grupos pequeños cada jugadora piensa rápidamente en una historia relacionada con una Guía o Guía Scout en otro país. Imitando el sistema haitiano ¿Krik? ¡KraK! cada participante alrededor del círculo va contando su historia.



**¡Idea para recaudar fondos!** Recopila historias de alrededor del mundo, organiza una velada para contarlas y cobra una pequeña entrada. Usa el llamado ¿Krik? ¡KraK! al iniciar cada relato. Podrías también dar premios a los mejores contadores de historias.

17

**¡Periodistas!** Entrevista a tres personas sobre la comida que compraron y por qué. Escribe un artículo para una revista comentando si estas personas eligieron alimentos sanos y si no, sugiriendo otros alimentos. Con todos los artículos crea una revista llamada ‘Elige alimentos sanos’.



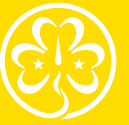
**¡Idea para recaudar fondos!** Imprime copias de tu revista ‘Elige alimentos sanos’ y véndelas por una pequeña suma. Dona la ganancia al Fondo del Día Mundial del Pensamiento.

18

**Un día en la vida de...** Averigua cómo es la vida de los niños que viven en condiciones de pobreza extrema en otro país. Con base en tus averiguaciones, imagina como sería ‘un día en la vida de...’ alguien de tu edad y cuéntale a tu grupo sobre esto.

19

**Para miembros mayores: conexiones con negocios locales:** Invita a dos empresarios de compañías locales, pequeñas o medianas, para que hablen a tu grupo sobre la pobreza y el hambre en tu país.



girls worldwide say

“juntos podemos poner fin a la pobreza extrema y al hambre”



Día Mundial del Pensamiento 2010

5

# Actividades



**¡Idea para recaudar fondos!** Habla con comerciantes de tu localidad y rétalos a dejar sus lujos y a vivir en relativa pobreza durante un fin de semana. Ayúdalos a promover su proyecto y consigue patrocinios de sus familiares, amigos y de otros comerciantes.

20

**Para miembros mayores:** Aprende sobre **los subsidios para alimentos**. Analiza cómo las políticas de tu gobierno al respecto podrían afectar a otros países. Comparte tu análisis con tu grupo.

21

**Para miembros mayores:** Aprende sobre **hambrunas y teorías del hambre**. Escribe un artículo sobre los beneficios y costos de la ayuda alimentaria. Por ejemplo, la ayuda alimentaria puede ayudar inmediatamente en una hambruna pero podría resultar cara y perjudicar la producción de comida localmente. Trata de publicar tu artículo en un periódico local.



**¡Idea para recaudar fondos!** Averigua cuál es el salario mínimo diario en alguno de nuestros cinco países escogidos. Recauda dinero organizando varios eventos, por ejemplo vender tortas, hasta reunir el equivalente a un salario mínimo diario por cada miembro de tu grupo.

22

**Para miembros mayores: Debate comercio/comunidad:** Divide el grupo en 'comercio' y 'comunidad' y organiza un debate sobre las acciones de los gobiernos, negocios o individuos que a nivel local podrían afectar el acceso de la gente a los alimentos. Piensa sobre el acceso limitado a la comida a causa de los daños al medio ambiente frente a la necesidad del país de crecer económicamente. ¿De qué manera afecta esto a la comunidad local?



girls worldwide say

“juntos podemos poner fin a la pobreza extrema y al hambre”



## Día Mundial del Pensamiento 2010

6

# Otros recursos útiles disponibles

- **Hoja de ideas para recaudar fondos.** Descubre más ideas y sugerencias sobre cómo organizar actividades para recaudar fondos.
- **Información sobre los cinco países** donde el Guidismo y el Escultismo femenino está marcando la diferencia y está luchando contra la pobreza:
  - **Haití**
  - **Zimbabue**
  - **Sudan**
  - **Georgia**
  - **Maldivas**
- **Hoja informativa sobre el Objetivo de Desarrollo del Milenio 1**, incluida en el programa del Tema de Acción Global (TAG) de la AMGS
- **‘El derecho a la alimentación: Una ventana al mundo’.** Libro y guía de actividades publicado por la AMGS y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).
- **Declaración de posición de la AMGS sobre ‘Elige alimentos sanos’.** La Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) está comprometida a asegurar que las niñas y las jóvenes tienen acceso a la información que les permite elegir alimentos sanos. La AMGS, representando la voz de las niñas y jóvenes, ha identificado la elección de una dieta adecuada como asunto prioritario sobre el cual toma una postura y habla con claridad.
- Infórmate sobre el **Día Mundial de la Alimentación** en el sitio web de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
- **Levántate contra la pobreza y por los Objetivos de Desarrollo del Milenio.** Únete al movimiento global para acabar con la pobreza. La campaña tiene lugar cada año alrededor del 17 de octubre. En todo el mundo miles de personas se levantan y actúan para luchar contra la pobreza y el hambre.
- **Paquete de actividades del Día de Celebración del Centenario.** El paquete de actividades para el Día de Celebración del Centenario es el primero de tres paquetes, uno para cada año, que ofrecerá ideas para que los diferentes grupos de edad celebren el centenario. Este paquete incluye actividades y sugerencias sobre la forma de incorporar el tema ‘Plantar’ en las celebraciones del 10 de abril de 2010.