

# ¡Dinero, Dinero, Dinero!

## Actividades y encuesta sobre el papel del dinero en sus vidas

¡Participen con su grupo de Guías o Guías Scouts en la encuesta sobre empoderamiento económico y reciban una bolsa con obsequios de Plan International para compartirla con sus hermanas Guías!



Plan es una de las organizaciones de desarrollo comunitario centrado en los niños más grandes del mundo que ayuda a los niños y a sus familias en 49 de los países más pobres del mundo para romper el ciclo de la pobreza. Cada año de 2007-2015 Plan International publica un informe relativo a los derechos de las niñas. Plan usará los resultados de las actividades en el informe 'Porque Soy Una Niña' que se publicará en 2009 y que estará enfocado en las niñas y el empoderamiento económico. Para mayor información sobre este proyecto por favor visiten [www.becauseiamagirl.org](http://www.becauseiamagirl.org)

### Objetivos:

- Para que las Guías y las Guías Scouts identifiquen lo que significa el dinero para ellas
- Para determinar cómo obtienen las niñas su dinero y cómo lo gastan
- Para que las Guías y las Guías Scouts consideren lo que necesitan para sus propios planes futuros

Para completar la encuesta les recomendamos que primero participen en las siguientes actividades:

**Grupo de edad:** 8 - 18

**Tamaño del grupo:**

5 - 30 – si son más niñas, hacer el ejercicio en dos grupos

**Tiempo:** 20-40mins

**Recursos:**

Hojas de rotafolio y plumas o lápices

Colgar cinco pedazos de papel de rotafolio alrededor del salón, cada uno con una de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa el dinero para ti?
2. ¿Dónde pueden obtener las niñas su dinero?
3. ¿En qué gastas tu dinero?
4. ¿Qué puede ayudar a las niñas a obtener un trabajo bien pagado?
5. ¿Qué habilidades son necesarias para que las niñas obtengan un trabajo bien pagado?

### Actividades

Iniciar la sesión informando al grupo que este día vamos a estar pensando acerca del dinero – lo que significa para ellas y su comunidad.

Explicarles que realmente queremos escuchar todas sus opiniones y que tal vez habrá diferentes ideas.

### Ejercicio de Introducción: '¿El dinero es bueno o malo?' 5 mins

Este es un ejercicio opcional para introducir la idea del dinero en el grupo. Este ejercicio puede ser especialmente útil para que los grupos más jóvenes conecten su pensamiento antes de entrar de lleno a la actividad.

Esta actividad introduce la idea del dinero a las niñas y explora las actitudes iniciales de las niñas hacia el dinero.

- Reunir a las niñas en el centro del salón: un lado del salón = sí, el otro = no.
- La dirigente lee cada una de las siguientes declaraciones.
- Si las niñas están de acuerdo con la declaración, corren al lado 'sí' y si no están de acuerdo al lado 'no'
  - ¿Te gusta el dinero?
  - ¿Es el dinero una buena influencia en tu comunidad?
  - ¿Has observado problemas en tu comunidad a causa del dinero?
  - ¿El no tener dinero impide que las personas tengan una buena vida?
  - ¿El tener dinero hace más felices las vidas de las personas?
- Registrar los números para cada declaración en el formulario de la encuesta.

## **Ejercicio principal: '¡Dinero, dinero, dinero!'**

**20 mins**

1. Dividir a los grupos en cinco grupos más pequeños – con no más de seis miembros en cada grupo. Pedir que cada grupo se pare junto a una de las hojas de rotafolio.
2. Explicarles que tendrán dos minutos para escribir todas sus respuestas a la pregunta escrita en la hoja. Deben pensar en sus respuestas en relación a sí mismas o las niñas de su propia comunidad.
3. Después de dos minutos cada uno de los grupos se mueve en el sentido de las manecillas del reloj hacia la siguiente hoja donde hay otra pregunta. Tendrán dos minutos para agregar sus respuestas a las de los grupos anteriores.
4. Continuar con este proceso hasta que cada grupo haya contribuido a cada una de las hojas.
5. Cada grupo permanece en la última pregunta que haya respondido.
6. Pedir que las niñas discutan las respuestas a la pregunta que tienen frente a ellas. Pedirles que concuerden con las cinco respuestas principales a esa pregunta y que las escriban al reverso de su hoja de rotafolio. Darles cinco minutos para hacerlo.
7. Pedir que cada grupo lea sus cinco respuestas principales.
8. La dirigente toma notas en el formulario de retroalimentación que debe devolverse a la AMGS antes del Día Mundial del Pensamiento (más adelante encontrarán más información)

## **Actividades de Extensión:**

**5-15 mins**

Si tienen más tiempo y desean prolongar los ejercicios, pueden realizar las siguientes actividades:

### **Imágenes**

1. Pedir que las guías hagan un dibujo como respuesta a una o más preguntas
2. Dar al dibujo un título de 5-10 palabras
3. Colgar los dibujos alrededor del salón como en una galería
4. Pedir que las guías seleccionen un dibujo (que no sea el propio) que haya llamado su atención
5. Anotar las ideas al reverso del dibujo
6. Pedir que un grupo de guías explique a las demás lo que les gusta del dibujo que seleccionaron y por qué llamó su atención
7. Regresar los dibujos con los formularios de retroalimentación

### **Discusión**

Seguir adelante para tener una discusión más a fondo con todo el grupo sobre las ideas que se generaron.

1. Preguntar si todas están de acuerdo con las cinco respuestas principales de todas las preguntas
2. Qué preguntas, si las hubiera, les parecieron sorprendentes o interesantes

## **Encuesta Dinero, Dinero, Dinero**

**5 mins**

Se les pide a las dirigentes que llenen la encuesta y la devuelvan antes del 22 de febrero de 2009 a Bernadette Fischler, Coordinadora de asuntos internacionales y propugnación.

**Por email:** [bernadette@wagggsworld.org](mailto:bernadette@wagggsworld.org)

### **Por correo :**

WAGGGS World Bureau  
Olave Centre  
12c Lyndhurst Road  
London NW3 5PQ  
England

**Su grupo de Guías/Guías Scouts recibirá a cambio una bolsa de obsequios de Plan International**