

“stop a la propagación de enfermedades”

girls worldwide say
“**día mundial del
pensamiento**”
2009

1

El HIV y el SIDA

1. **RECAUDACIÓN DE FONDOS:** Organice un show de talentos para recaudar fondos para los proyectos de salud de la AMGS. Como reto, escriba una canción con uno de los siguientes títulos y cántela ante el público: ‘Me encanta ser yo’ (autoestima), ‘La mejor de las amigas’ (amistad) o ‘Hablemos al respecto’ (pronunciarse).
2. El SIDA afecta a todo tipo de personas. Haga dibujos de hombres, mujeres y niños. Discuta en su grupo la forma en que se propaga el SIDA. Use sus ilustraciones para mostrarle a una amiga que todos deberían aprender sobre el SIDA.
3. Juego del alfabeto. Cada jugador tiene una letra del abecedario adherida a la espalda. Cuando se dice una palabra, los jugadores deben correr hacia el otro lado del salón y ponerse en fila para deletrear esa palabra. Cada jugador escribirá las palabras que logre formar. Al final del juego, discuta los significados de las siguientes palabras: **INFECCIÓN, AUTOESTIMA, PROTECCIÓN, VIRUS, ENFERMEDAD, EPIDEMIA,** etc.
4. Discuta en grupo situaciones en las que una persona con VIH positivo podría enfrentarse a prejuicios. Presente sus conclusiones a manera de caracterización, mostrando cómo se pueden vencer esos prejuicios.
5. Juego ‘Choque de manos insalubre’. Reparta pequeños pedazos de papel a tres jugadores. Éstos representarán el virus. Todos deben circular dando la mano a los demás. Los jugadores que tienen el “virus” deben pasar un pedazo de papel secretamente a la mano de cada una de las personas a quien saludan. Cada persona que recibe un pedazo de papel debe tratar de pasarlo a otra persona. Después de varios minutos, todas las personas que hayan tocado un pedazo de papel deben tomar asiento. Discuta las formas en que se puede transmitir el VIH de una persona a otra y cómo podría prevenirse. Asegúrese que todos saben que el VIH no se puede transmitir dando la mano.
6. Averigüe cómo es la atención que se le brinda a las personas con VIH en su comunidad. ¿Hay clínicas y organizaciones especiales que los apoyan? Haga una presentación ante su grupo y considere cómo podría ayudar a las personas afectadas.
7. **RECAUDACIÓN DE FONDOS:** Cada persona debe portar una cinta roja en su muñeca. Pida a amigos y familiares que escriban sus iniciales o firma en la cinta y que donen dinero a los proyectos de salud de la AMGS.
8. Piense en formas de apoyar a la gente de su comunidad que vive con VIH. Si usted conoce a alguien de su comunidad que está en esta situación y cree que es apropiado, pida una visita. Averigüe cómo vive con la enfermedad.
9. Use la hoja de datos de la AMGS ‘Relata a 10 niñas los hechos sobre el SIDA’ para difundir el mensaje y crear conciencia sobre el VIH y el SIDA.
10. **RECAUDACIÓN DE FONDOS:** Organice una noche de concursos usando nuestro cuestionario. Cobre una cuota de entrada y ofrezca premios hechos en casa para los ganadores.
11. **Para miembros mayores:** Los jóvenes pueden sentir presión de los demás para tener relaciones sexuales a edad temprana. En grupos de tres a cuatro, produzca caracterizaciones que muestren cómo la presión de los compañeros puede afectar a los jóvenes y cómo ésta se puede superar.
12. **Para miembros mayores:** Póngase en contacto con una obra benéfica local sobre el SIDA o grupo de apoyo. Invite a alguien para que asista a su reunión y organice un debate sobre el tema.
13. **Para miembros mayores:** No se limite a pensar, pronúnciese sobre la propagación de la enfermedad. Use el [Manual Práctico sobre la Propugnación de la AMGS](#) para organizar una campaña y planear su proyecto.

Para más actividades como éstas, encargue el Conjunto de herramientas sobre el VIH y SIDA de la AMGS a través de la tienda en línea de la AMGS.